MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 32 | 17 KASIM 1969 | SAYI: 1581

SAYIN BAKANIMIZ PROF. DR. ORHAN OĞUZ'UN GÖREVE BAŞLAMALARIYLA İLGİLİ, VALİLİKLERE VE TEŞKİLÂTA GÖNDERDİĞİ GENELGE

Bakanlık görevini devralmış bulunduğum şu sırada, yurdumuzun ve milletimizin geleceği bakımından hayatî bir önem taşıyan millî eğitim hizmetleri ve bu hizmetlerin şerefli yürütücüleri ile ilgili bazı düşünce ve hislerimi, ana hatları ile, ifade etmek isterim.

Dün, medeniyet tarihini, kafa ve ruh kudretinin sayısız eserleri ile zenginleştirmiş olan Türk milleti, bugün yepyeni bir çağın eşiğinde, ilmin, tekniğin ve san'atın bütün alanlarında dev adımlarıyla aşılan mesafeler için yarışmak, yeni bir dünyanın yaratılışında rol almak, bu çabalara fiilen ortak olmak durumundadır.

Bu kaçınılmaz görev ve sorumluluk bize, her şeyden önce, insan gücü ihtiyaçlarımızı, bir plâna bağlı olarak, zamanında ve yeterince karşılamak mecburiyetini telkin etmektedir. Ancak bu, bizimki gibi hür ve demokratik bir toplumda, bir imal, bir fabrikasyon mes'elesi değildir. Hiç şüphesiz burada, kişinin bütün temel hak ve hürriyetlerine saygılı ve insan haysiyetine dayalı bir rejimde, gereğince eğitilen vatandaşın serbest iradesi ile memleket ihtiyaçları arasında kurulacak hassas bir ilgiyi, dengeyi sağlamak bahis konusudur.

Diğer taraftan, millî eğitim sistemimizin, sür'atle gelişen teknolojinin icaplarına derhal cevap vermesini, yeni ihtiyaçların karşılanmasında yararsız eski metodların yeni metodlarla değiştirilmesini kesin bir zaruret olarak görüyorum.

Ayrıca, bütün bunlardan önde gelen bir ihtiyaçla biz, istisnasız bütün öğretim kademelerinde Türk gençliğini yarına, milletimizin örf ve an'anelerine vakıf ve saygılı, Cumhuriyet, demokrasi ve Atatürk ilkelerine candan bağlı, kafa, ruh ve beden gücü ile üstün, kaderde ortak oluşun şuûru içinde bölünmez bir bütün, milliyetçi ve memleketçi nesiller olarak hazırlamak mecburiyetindeyiz.

Hür ve medenî bir ortamda, refah ve mutluluğa erişme çabalarımızın, şuurlu, bilgili ve disiplinli bir çalışma itiyadı kazanmaya bağlı olduğu asla unutulmamalıdır.

İşte, bu ağır sorumluluklar altında bulunan Türk millî eğitimini hedeflerine ulaştırmak için insan üstü bir çaba harcayan öğretmen ve idareci arkadaşlarıma şimdiden teşekkürlerimi ve onlara bu asil gayretlerinde bütün gücümle yardımcı olmaya çalışacağımı bildirmek isterim.

Öğretmenlerimizin, ötedenberi, çocuklarımızı eğitmede en te'sirli ve feyizli vasıtaları, kendi örnek yaşayışları, davranışları olmuştur. Bu nokta, Türk millî eğitiminin en dikkate, öğünülmeye değer özelliklerinden biridir.

Öğretmenlerimizin birbirleri, öğrencileri, onların velîleri ve çevreleri ile karşılıklı sevgi, saygı ve anlayışa dayalı ilişkileri, bizzat kendilerini yetiştirmede gösterdikleri çaba, işlerini bir ibadet vakar ve ciddiyeti ile icra edişleri, görevlerini en iyi şekilde yapma ve onu daha da geliştirme yollarını arayan bir zihniyet içinde bulunmaları, millî eğitim alanında yurt ölçüsünde büyük başarılar kazanmamızı sağlayacak başlıca faktörlerdir.

Bu üstün vasıfların hassasiyetle takip, tesbit ve lâyık olduğu şekilde değerlendirilmesi gereklidir.

Üzerime aldığım görevin güçlüğünü, Millî Eğitim teşkilâtının her kademesindeki arkadaşlarımın iyi niyet ve çalışmalarıyla yenmenin mümkün olacağı inancındayım.

Bu duygu ve düşüncelerle, demokratik nizam içinde devleti memleket ve milleti ile bölünmez büyük ve güçlü bir Türkiye yaratma idealine gönül vermiş, vefakâr, bilgili ve heyecan dolu meslektaşlarımı saygı ile selâmlar, kendilerine yurt ve millet hizmetinde sonsuz başarılar dilerim.

Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 560 Karar t.: 25-10-1969

Konu: Ortaokullarda okutulacak geçici Fen Bilgisi kitapları.

Kurulumuzun 14 Ağustos 1969 gün ve 491 sayılı kararı ile 1970 - 1971 öğretim yılından itibaren taslak olarak, Bakanlıkça tesbit edilecek yer ve okullarda birinci sınıftan başlamak ve kademeli olarak denenmek üzere uygulanması kararlaştırılan ortaokul Fen Bilgisi programı ile ilgili olarak:

1970 - 1971 öğretim yılında söz konusu dersin işlenişinde yararlanılmak üzere, genel esaslara ve ortaokul Fen Bilgisi programına göre, yazarlarca hazırlanacak geçici ders kitaplarının 28 Şubat 1970 tarihine kadar Bakanlığımıza teslim edilmiş olmak kaydiyle ve bir defada müsvedde halinde de incelenmesi hususu 15 Ağustos 1969 tarih ve 492 sayılı kararımızda belirtilmişti.

Ancak ilgililerle yapılan temaslardan kitapların hazırlanması için konulan sürenin yetersizliği görülmüş olup söz konusu kitapların daha da kaliteli bir şekilde hazırlanmasının temini bakımından, diğer şartlara aynen uyulmak kaydıyla, sürenin 31 Mart 1970 tarihine kadar uzatılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
25-10-1969
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 529 Karar t.: 1-10-1969

Konu: Tekniker Okullarını Bitirenlerin Tekniker Yüksek Okulu Mezunu Sayılmaları için Görecekleri Tamamlayıcı Öğrenime ait Yönetmelik h.

Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 30 Temmuz 1969 günlü ve 324/14445 sayılı yazıları ile teklif edilen «Tekniker Okullarını Bitirenlerin Tekniker Yüksek Okulu Mezunu Sayılmaları için Görecekleri Tamamlayıcı Öğrenime ait Yönetmelik»in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
1-10-1969
İlhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

TEKNİKER OKULLARINI BİTİRENLERİN, TEKNİKER YÜKSEK OKULU MEZUNU SAYILMALARI İÇİN GÖRECEKLERİ TAMAMLAYICI ÖĞRENİME AİT YÖNETMELİK

Madde 1 — Tekniker Okularını bitirenlerin, Tekniker Yüksek Okulunu bitirenlere tanınacak hak ve yetkileri kazanmaları için görecekleri tamamlayıcı öğrenim bu yönetmelik esaslarına göre yürütülür.

Madde 2 — Bu tamamlayıcı öğrenime, yalnız Tekniker Okullarını bitirenler devam edebilirler.

Madde 3 — Tamamlayıcı öğrenim görmek isteyenlerin, Tekniker Yüksek Okulu Müdürlüğüne (15 Eylül - 5 Ekim) tarihleri arasında Fiş - Dilekçe ile başvurmaları lâzımdır. (Fiş - Dilekçeler okul idaresinden istenir) İsteklilerin sayısı, okulun öğrenci kadrosunu aştığı takdirde, adaylar Matematik ve Meslek Resmi derslerinden bir sıralama imtihanına tâbi tutulurlar. Öğrenciler, sıralama imtihanında aldıkları notlara göre sıralanarak okula kabul edilirler.

Madde 4 — Öğretim, Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen öğretim programlarına göre yapılır. Öğretim iki yarı yıldan ibaret olup, birinci yarı yıla 10 Ekim günü başlanır. (Bu gün resmi tatil gününe raslarsa öğretime tatili takip eden ilk iş gününde başlanır.) 31 Ocak günü akşamı sona erer.

1 Şubat - 25 Şubat günleri arasında olmak üzere 25 günlük dinlenme tatili verilir. Bu tatilin son 10 gününde devam eden öğrencilerin birinci yarı yılda sona eren dersleri ile beklemeli öğrencilerin bütün derslerinden genel imtihanlar yapılır.

İkinci yarı yıla 26 Şubat günü başlanır ve 31 Mayıs günü akşamı son verilir. Genel imtihanlara 5 Haziran günü başlanır, 30 Haziran günü son verilir. Eylül dönemi genel imtihanlarına 1 Eylül günü başlanır ve 20 Eylül günü son verilir.

Madde 5 — Derslerin süresi 50 dakika olup, herhangi bir derse yıllık devam süresinin 1/5 inden fazla devamsızlığı olanlar sebep ne olursa olsun, o dersin bitirme imtihanına giremezler.

Madde 6 — Öğrencilere her dersten birbirini takip eden 6 imtihan hakkı tanınır. Herhangi bir dersin imtihanına girmeyen öğrenci o ders için sayılı bulunan imtihan haklarından birini kullanmış sayılır; ancak sayılı bulunan imtihan haklarından sonuncusuna aşağıda belirtilen özürlerden ötürü giremeyeceğini resmî belge ile imtihan gününden en az bir gün önce tevsik edenlere bir defaya mahsus olmak üzere ve takip eden imtihan döneminde girilmek şartı ile bir imtihan hakkı daha verilir.

a) Öğrencinin esas ikamet ettiği yerde veya velisinin ikamet ettiği yerde meydana gelecek tabiî âfetler,

b) İmtihana giremeyecek durumda olduğunu gösterir tam teşkilâtlı bir hastahaneden sağlık kurulu raporu.

6 imtihan sonunda başarısız ders sayısı en çok iki ders olanlara öğrenci sıfatını taşımaksızın ertesi iki yıl içinde ve dilediği imtihan devrelerinden ikisinin kullanma hakkı verilir.

Bu imtihanlarda başarı gösteremiyenlerin okul ile ilişkileri kesilir ve daha önceki okul diplomasının arkasına gereken açıklama yapılır.

Birinci yarıyılda biten derslerin imtihanları Şubat-Haziran-Eylül dönemlerinde, ikinci yarıyılda biten derslerin imtihanları Haziran-Eylül dönemlerinde yapılır. Bitirme imtihanlarının yapılacağı günler okul idaresince en az bir hafta önce ilân edilir.

Madde 7 — Girdikleri imtihanlarda başarı gösteremeyen öğrenciler, başaramadıkları derslerin imtihanlarına 6. madde uyarınca bu dersin imtihanının yapıldığı müteakip dönemde girerler.

Devamsızlıktan dolayı en çok iki dersten sınıfta kalan öğrencilerin bu derslerin bitirme imtihanlarına girebilmeleri, ertesi yıl bu derslere devam etmek şartı ile mümkündür.

İkiden fazla dersten devamsızlık sebebi ile sınıfta kalan öğrenciler müteakip yıllarda devam etmek istedikleri takdirde o yılın 1 - 15 Eylül tarihleri arasında okul idaresine müracaat ederek kayıtlarını yenilemeleri gerekir. Bu gibi öğrencilerden 13. maddede belirtilen kesin kayıt şartları aranır.

İki yıl devamsızlıktan sınıfta kalanların okulla ilişkileri kesilir.

Madde 8 — Bitirme imtihanlarına girmekte olan öğrencilerden her ne sebeple olursa olsun kaydını sildirenler, tekrar imtihanlara girmek istediklerinde arada imtihan devrelerini kullanmış sayılırlar.

Madde 9 — İmtihanlar, genellikle yazılı veya dersin özelliğine göre uygulamalı olarak yapılır ve 100 numara üzerinden değerlendirilir. 50 numara alan başarılı sayılır. Bu imtihanların itirazı ve diğer bir Tekniker Yüksek Okuluna nakli yapılamaz.

Madde 10 — Bitirme imtihanları, dersin öğretmeni ile iki ayırtmanın katılacağı üç kişilik komisyon tarafından yapılır. Ayırtmanlar ilgili ders öğretmenleri veya yetkili meslek dalı mensupları arasından seçilir.

Madde 11 — Tamamlayıcı öğrenimini başarı ile bitirenlere Tekniker Yüksek Okulu diploması verilir.

Makina bölümü öğrencilerinin diplomalarının düzenlenebilmesi için ayrıca, programlarında gösterilen konularda 15 gün sürekli atelye pratiği yaptıklarını gösterir ve okul müdürlüğünce yeterli görülerek kabul edilecek bir belgeyi okul idaresine vermeleri gerekir.

Bütün derslerden başarı gösterip de atelye pratiğini imtihan dönemlerini takip eden ay sonuna kadar tamamlıyanların diplomaları o imtihan dönemi için hazırlanır. Atelye pratiklerini daha geç tamamlıyanların diplomaları müteakip dönemlerde hazırlanır.

Madde 12 — Tamamlayıcı öğrenim göreceklerin kesin kayıtlarının yapılabilmesi için aşağıda yazılı belgeleri okul idaresine vermeleri lâzımdır.

a) Tekniker Okulu Diplomasının aslı, (yeni mezun olup diplomasını almamış olanlar için çıkma yazısı),

b) Askerliğini yapmamış olanlardan, öğrenimlerine ara vermiş olanlarla Tekniker Okulunu dışardan bitirmiş olanların askerlik şubelerinden getirecekleri ilişiksizlik belgesi,

c) Nüfus kâğıdı aslı, (örneği okul idaresince alındıktan sonra aslı iade edilir),

d) 10 adet fotoğraf (4,5×6).

Madde 13 — Bu yönetmelikte bir hükme bağlanmamış idarî, disiplin v.b. gibi hususlarda Tekniker Okuları Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uygulanır.

Madde 14 — 2287 sayılı kânunun 9. maddesi gereğince çıkarılan bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 15 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 549 Karar t.: 15-10-1969

Konu: Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları Yönetmeliğinin 37. maddesinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 7 Ekim 1969 günlü ve 428.0/19548 sayılı yazıları ile değiştirilmesi teklif edilen «Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları Yönetmeliği»nin 37. maddesinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
15-10-1969

Akif TUNCEL
Millî Eğitim Bakanı a.
Meslekî ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

KIZ VE ERKEK SANAT ÖĞRETMEN OKULLARI YÖNETMELİĞİNİN 37. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 19 Ocak 1968 günlü ve 12804 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan «Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları Yönentmeliği»nin 37. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 37 — Atelye, sanat dalı ve diğer bütün derslerin yıl içi notu brinci ve ikinci yarıyıl notlarının ortalamasıdır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersin yıl içi notu ile genel imtihan notunun ortalamasının 5 ten az olmaması gerekir.

Ayrıca, atelye ve sanat dalı dersleri ile diğer bütün derslerden genel imtihanlarda 5 ten az alınmaması şarttır.

Haziran dönemi genel imtihanlarında başarısız durumda olan öğrenciler Eylül dönemi genel imtihanlarına katılırlar.

Eylül dönemi genel imtihanında 5 ve daha fazla not alanların yıliçi notu ile genel imtihan notunun ortalaması 5 tutmadığı takdirde bu ortalama 5'e yükseltilir.

Madde 2 — 2287 Sayılı Kanunun 8. maddesi gereğince çıkarılan bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 328.20(1)2-1591 16-10-1969

9979

Konu: Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvalarının Yıllık Faaliyet Programı h.

VALİLİKLERE

Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvalarının, 1969 - 1970 öğretim yılı okul içi ve okullar arası faaliyet programlarının düzenlenmesinde ve uygulanmasında gözönünde bulundurulacak esaslar aşağıda belirtilmiştir.

Gereğinin buna göre yapılmasının ilgililere tebliğini rica ederim.

Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

I — OKUL İÇİ FAALİYETLER:

1 — Orta dereceli okulların açıldığı tarihi müteakip en kısa bir zaman içerisinde Okul Müdürleri «Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetmeliği» esasları dahilinde öngörülen kuruluşun yapılmasını, yönetim kurulunun seçilmesini, yıllık çalışma programının hazırlanmasını sağlıyacaklardır.

2 — Yönetim kurullarınca hazırlanacak yıllık çalışma programları Okul Müdürleri tarafından tasdik edildikten sonra bir örneği Millî Eğitim Müdürlüğüne, diğer bir örneği de Millî Eğitim Müdürlüğü kanalı ile Bakanlığımıza gönderilmiş olacaktır.

3 — Asil Beden Eğtimi Öğretmenlerinin bulunmadığı hallerde bu işle ilgili diğer branş öğretmenlerinden birinin Başkaptan olarak seçilmesi suretiyle faaliyetlerin yürütülmesine özellikle önem verilecektir.

4 — Programların hazırlanmasında sınıf ve öğrenci sayıları, okul ve çevresindeki mevcut kapalı salon, açık hava saha ve tesisleri, bölgesel iklim şartları gözönünde bulundurularak, Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetmeliğinin 22. ve 23. maddesinde belirtilen faaliyetlere mümkün olduğu kadar yer verilmeye çalışılacaktır.

5 — Yalnız bir Okul Spor Yurdu ve Oyun Yuvası bulunan yerlerde sınıflar arası veya birbirine denk olarak teşkil edilecek kümeler arası birinciliklerle faaliyetlerin ilginç bir hale getirilmesine ve devam ettirilmesine çalışılacaktır.

II — MAHALLÎ OKULLARARASI FAALİYETLER:

1 — Birden fazla Okul Spor Yurdu ve Oyun Yuvası bulunan yerlerde okullararası faliyetler, okulların açıldığı tarihten itibaren 15 gün içinde Millî Eğitim Müdürlerinin daveti ile toplanacak Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları temsilcilerinin, aralarında bir yıl için seçecekleri 3 - 5 kişilik lig heyetlerince yönetilecektir.

2 — Lig Heyetinin düzenliyceceği faaliyetlere okul sayısı az olan ilçelerdeki okulların da katılma istekleri, zarurî masraf karşılığı maddî bir yardım talebinde bulunmamak kaydıyle, İl'in de özellikle Türkiye Birinciliklerine kademe teşkil eden müsabaka türlerinde, en iyi ve en üstün bir takımla temsil edilebilmesi yönünden olumlu karşılanacaktır.

3 — Hazırlanan programların uygulanmasında okulların ve çevredeki Beden Terbiyesi Örgütüne bağlı kurumların mevcut imkânlarından azamî şekilde yararlanma cihetine gidilecek ve yönetmelikte belirtilen çeşitli yarışmaların imkân dahilinde yapılmasına çaba gösterilecektir.

III — MAHALLÎ OKULİÇİ VE OKULLARARASI FAALİYETLERLE İLGİLİ OLARAK GÖZÖNÜNDE BULUNDURULACAK MÜŞTEREK HUSUSLAR:

1 — Öğrencilerin yaş ve kabiliyet seviyelerine, bünye özelliklerine uygun düşmeyen, yönetmelikte belirtilmeyen faaliyet türlerinin programlarda yer almamalarına bilhassa dikkat edilecektir.

2 — Öğrencilerin sağlık durumlarının sporla uğraşmaya müsait olup olmadığı veya hangi spor dallarında meşgul olmaları gerektiği hususundaki yönetmelik esasları titizlikle uygulanacak, çalışmaları arasında müsabakaların devamınca ve müsabakalardan hemen sonra gerekli kontrollerin yapılması ve öngörülecek tedbirlerin alınması hususlarında özel bir itina gösterilecektir.

3 — Çalışmaların ilgililerce, gerektiği şekilde izlenebilmesi, çeşitli tedbirlerin zamanında alınabilmesi, dolayısiyle çalışmalara daha olumlu ve verimli bir yön verilebilmesi bakımından programlarda yer alacak faaliyet türleri, yapılacağı tarihlerle birlikte detaylı bir şekilde belirtilecektir.

Çeşitli sebeplerle, faaliyetlerin yapılacağı tarihlerin evvelden tesbiti mümkün olamıyan hallerde, faaliyetlerin hangi aylarda yapılacağının programlarda görünmesi sağlanacaktır.

4 — Gerek Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetim Kurullarınca ve gerek Mahallî Lig Heyetlerince düzenlenecek okul içi ve okullararası faaliyet programlarının birer örneği en geç 15 Kasım 1969 tarihine kadar Bakanlığımızda bulundurulacaktır.

5 — Mahallî okullararası müsabakalar yapıldıkça sonuçları iş kapasitesine göre haftalık veya aylık raporlar halinde Bakanlığımıza intikal ettirilecektir.

6 — Okul müdürleri ve Millî Eğitim Müdürleri belirtilen süreler içerisinde porgaramların düzenlenmesini, aksatılmadan yürütülmesini, programların ve müsabaka sonuçlarının tekide mahal bırakılmaksızın zamanında Bakanlığımızda bulundurulmasını,

çalışmaların her yönden olumlu hale getirilmesini yakından izleyip denetleyecekler ve kendileriyle ilişkili bulunan hususlarda öngörecekleri tedbirleri süratle alacaklardır.

IV — GRUP VE TÜRKİYE BİRİNCİLİKLERİ :

1 — İller dahilindeki Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvalarının yapmış oldukları çeşitli faaliyetlerin değerlendirilmesi yönünden maddî imkânlar sağlandığı, teknik ve idarî hususlarda müsait ortam bulunduğu takdirde kesin tarih ve programları bilâhare bildirilmek üzere aşağıda yazılı müsabaka türlerinde Grup ve Türkiye Birincilikleri yapılacaktır. Bu arada, Federasyonların Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetmeliğine uygun olarak programlarında yer verecekleri, Türkiye Birinciliklerine kademe teşkil eden okullarla ilgili yarışma türlerine gereken önem verilecektir.

A — ATLETİZM :

Kış Çalışmaları :

a) İllerde çeşitli kır koşuları, bayrak yarışmaları, kapalı salon (gülle, yüksek, uzun ve üç adım) hazırlık yarışmaları (Federasyon programlarında yer alan her çeşit yarışmalar),

b) *Her derecedeki okulların illerde* Salon Bölge Birincilikleri (10 - 11 Ocak 1970),

c) *Her derecedeki okulların illerde* Kır Koşusu Bölge Birincilikleri (11 Ocak 1970),

d) *Salon yarışmaları Türkiye Birinciliği* 31 Ocak - 1 Şubat 1970,

e) Kır Koşusu Grup Birincilikleri, grup merkezlerinde (15 Şubat 1970),

f) Kır Koşusu Türkiye Birinciliği; (Mart 1970),

g) Bölgelerde Bayrak Hazırlık Yarışmaları; (Mart 1970).

Yaz Çalışmaları :

a) Bölgelerde pist hazırlık yarışmaları, (Nisan 1970),

b) Bölgelerde puvanlı eleme yarışmaları; kız - erkek ortaokullar arası (Nisan 1970),

c) Bölgelerde puvanlı eleme yarışmaları; kız - erkek lise ve dengi okullar (Mayıs 1970),

d) Bölgelerde yürüyüş hazırlık yarışmaları; erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970),

e) 3 - 5 li yarışmalar bölge birinciliği; kız - erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970),

f) Puvanlı grup birincilikleri; kız - erkek orta, lise ve dengi okullar (Grup merkezlerinde), (Mayıs 1970),

g) Puvanlı Türkiye Birinciliği; kız - erkek orta, lise ve dengi okular (Mayıs 1970),

h) Türkiye Yürüyüş Birinciliği; erkek orta, lise ve dengi okullar (erkek ortalar 5 km., erkek lise ve dengi okullar 10 km.) (Mayıs 1970),

i) Türkiye Ferdî Atletizm Birinciliği; kız - erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970),

ı) 3 - 5 li yarışmalar Türkiye Birinciliği; kız - erkek orta, lise ve dengi okullar (Haziran 1970),

j) İl Karmaları Puvanlı Türkiye Birincilikleri; kız - erkek orta, lise ve dengi okullar (Ekim 1970),

B — BASKETBOL:

a) Erkek ortaokullar il karmaları Türkiye birinciliği; (11 - 15 Şubat 1970),

b) Kız lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (26 - 31 Mart 1970),

c) Erkek lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (3 - 5 Nisan 1970),

d) Erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (22 - 26 Nisan 1970).

C — BİSİKLET :

Erkek Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları İl Karmaları, Bisiklet Teşvik Turnuvası (Erkek Oyun Yuvaları 15 Km. Erkek Spor Yurtları 20 Km. üzerinden promenat biçimi bisikletle) (Mayıs 1970).

D — BOKS :

1 — Erkek lise ve dengi okullar il karmaları grup birincilikleri :

a) 17 - 18 Ocak 1970 Kayseri'de Doğu Grubu,
b) 17 - 18 Ocak 1970 Afyon'da Batı Grubu,
c) 24 - 25 Ocak 1970 Zonguldak'ta Kuzey Grubu,
d) 24 - 25 Ocak 1970 Adana'da Güney Grubu.

2 — Erkek lise ve dengi okullar il karmaları Türkiye birinciliği; (7 - 8 Şubat 1970 Bolu'da).

N O T: Boks'ta sıkletler : 48-51-54-57-60-63,5-67-71-75 kilolarda olmak üzere 9 sıklet üzerinden yapılacaktır.

E — CİMNASTİK :

Kız - erkek orta, lise ve dengi okullar il karmaları Türkiye birinciliği, (1 - 2 Şubat 1970).

F — ESKRİM :

Kız - erkek orta, lise ve dengi okullar flöre ferdî Türkiye birinciliği (17 - 18 Şubat 1970) (Balıkesir'de).

G — FUTBOL :

a) Erkek lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (10 - 12 Nisan 1970),

b) Erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (22 - 26 Nisan 1970).

H — GÜREŞ :

a) Erkek lise ve dengi okullar İl Karmaları Türkiye Greko-Romen Güreş Birinciliği; (13 - 14 Şubat 1970),

b) Erkek lise ve dengi okullar İl Karmaları Türkiye Serbest Güreş Birinciliği; (27 - 29 Mart 1970).

N O T : Karmalar normal olarak 8 sıklet üzerinden (48-52-57-62-68-74-82-90 kilolar) ayrıca 100 ve ağır sıkleti olanlar da katılabilecek).

İ — MASA TENİSİ :

a) Kız - erkek ortalar ferdî Türkiye birinciliği; (2 - 3 Şubat 1970 — İstanbul).

N O T : Erkek ortalar'da: ferdî olarak 1, 2, 3'ü olanlar,
Kız ortalar'da : ferdî olarak 1, 2,i olanlar.

b) Kız - erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (5 - 9 Şubat 1970 — İstanbul).

N O T : Bu müsabakalara illerde birinci olan okul takımları ile takım dışında kalan ferdî birinciler iştirak edecektir.

I — OKÇULUK :

Kız - erkek orta, lise ve dengi okullar ferdî Türkiye birinciliği; (13 - 14 Aralık 1969 — İskenderun).

N O T : Kız - erkek ortalar 4 mesafe üzerinden (70-60-50-30 metrelerden atış yapacak ve en az 200 toplam puvan tutturan;

Kız - erkek lise ve dengi okullarda (90-70-50-30 metre mesafelerden atış yapacak ve en az 400 toplam puvan tutturanlardan) davet edilecektir.

J — VOLEYBOL :

a) Erkek ortaokullar il karmaları turnuvası; (11-15 Şubat 1970),

b) Kız lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (13 - 15 Mart 1970),

c) Erkek lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (20 - 22 Mart 1970),

d) Erkek ortaokullar Türkiye birinciliği; (2 - 5 Nisan 1970),

e) Kız lise ve dengi okular Türkiye birinciliği; (20 - 23 Nisan 1970),

f) Erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (5 - 10 Mayıs 1970).

K — KAYAK :

L — YÜZME :

Bu iki branşta ilgili federasyonlarla temas sağlanıp malî imkânlar temin edildiği takdirde ayrıca bilgi verilecektir.

2 — Grup ve Türkiye Birinciliklerinin yapılacağı yerler, çağırılacak takımlar, teknik ve idarî hususları kapsıyan tamamlayıcı bilgiler ayrıca duyurulacaktır.

3 — Türkiye birinciliklerine katılabilmek için müsabaka programlarının ve müsabaka ara raporlarının istenilen zamanlarda Bakanlığımıza gönderilmesi, Grup ve Türkiye Birinciliklerinin yapılacağı tarihlerden evvel il dahilindeki müsabakaların bitirilmiş olması ve sonuçlarının ayrıntılı olarak ve süratle Bakanlığımıza intikal ettirilmesi öngörülmektedir. Dolayısiyle

Grup ve Türkiye Birinciliklerine ait talimatların müsabakaların başlıyacağı tarihlerden asgarî bir ay evvel hazırlanması ve ilgililere gönderilmesi gerektiği cihetle istenilen bilgileri zamanında Bakanlığımıza göndermeyen illerin Grup ve Türkiye Birinciliklerine katılmaları da güçleşmiş olacaktır.

V — DIŞ TEMASLAR:

Gerek Bakanlığımızın ve gerekse Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğüne bağlı federasyonların yeni yıl faaliyet programlarında orta dereceli okulları kapsıyan dış temaslarla ilgili teşebbüsleri bulunmaktadır. Arzulanan dış temaslar gerçekleştiği takdirde, ayrıntılı bilgiler ilgililere ayrıca duyurulacaktır.

VI — GENEL HUSUSLAR:

İkinci Beş Yıllık Kalkınma Plânında da, sıhhatli ve sağlam bir kuşak yetiştirilmesinde sporun ana eğitim unsurları arasında kabul edilmesi, spor yapabilecek yaştaki kişileri yalnız seyirci olmak durumundan kurtaracak ve aktif olarak spor faaliyetlerine katılmalarını mümkün kılacak beden ve ruh sağlığına yardım edecek imkânların sağlanması, seyir sporu yerine, topluma yönelen okul ve halk sporuna öncelik veren spor dallarının dengeli gelişmesinin teşvik edilmesi ilke olarak belirtilmiştir.

Bu bakımdan okul içi ve okullararası faaliyetlerin saptanan amaçlar çerçevesinde plânlanması, faaliyetlerin ciddi ve samimî bir hava içerisinde, ölçülü ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi ve özlenen ortamın yaratılması hususlarında öngörülen çabalar esirgenmiyecektir. Dolayısiyle yapılan bütün çalışmalar, idareciler ve öğretmenler tarafından yakın bir ilgi ile izlenecek, öğrencilerin bu faaliyetlere yönelmeleri teşvik edilecek, öğrenciler arasında birlik ve beraberlik ruhunun kuvvetlenmesine, okullararası ahengin korunmasına özellikle dikkat edilecektir. Yanlış tutum ve davranışların görüldüğü hallerde ilgililerce önleyici tedbirler süratle alınacak ve her fırsatta öğrenciler yapıcı olmıyan davranışlardan kaçınmaları gerektiği hususunda devamlı telkin yapılacak ve bilinçli bir disiplinin yaratılması konusunda bütün ilgililere müşterek bir çaba göstereceklerdir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 5433 - 9 15-10-1969

9980

Konu:

VALİLİKLERE

Okul değiştiren ve özellikle liselerimizin birinci sınıflarına değişik ortaokullardan gelen öğrencilerin yabancı dil bakımından farklı seviyelerde oldukları, bu farklılığın yabancı dil öğretimini güçleştirdiği bilinmektedir.

Bu durum karşısında ders öğretmenleri, yetiştirici veya tamamlayıcı tedbirlere başvurmalıdırlar.

Önce bir sınıfın öğrencilerinin bilgi seviyeleri tesbit edilerek, seviye farkları gösteren öğrenciler gruplara ayrılmalıdır. Bu gruplara, daha önceki yılların programlarına göre, temel bilgi ve maharetler kazandırmaya çalışılmalıdır. Bu arada farklı okuma parçaları ve ödevler vermek, daha önceki sınıfların ders kitaplarından yararlanmak da düşünülebilir. Bu tedbirlerle normal seviyenin sağlanamıyacağına kanaat getirildiği takdirde, bütün bir sınıfta, topluca, bir süre, bir önceki sınıfın ders kitabı da takip edilebilecektir.

Bu ve benzeri teksifi çalışmalarla, faklılıklar giderilmeli, bu gibi öğrenciler normal sınıf seviyesine getirilmelidir.

Sınıf seviyesinin altındaki öğrenciler için uygulanması düşünülen ders içi ve ders dışı yetiştirici tedbirler, okul müdürünün başkanlığında zümre öğretmenlerinin zaman zaman yapacakları toplantılarda tesbit edilmeli ve gözden geçirilmelidir.

Gereğini rica ederim.

İlhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Akş. ve Yat. Ok. 6-10-1969
Sayı : 853.1-22602

9981

Konu : Balık tüketimi h.

PANSİYONLU OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE

Balık tüketiminin artırılması için pansiyonlu okularda balık yedirilmesi hakkında İstanbul Balıkçılar Cemiyeti Başkanlığından alınan 17-9-1969 tarihli, 58253 sayılı yazının bir örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

H. İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Orta Öğretim Genel Müdürü

Bu mevsimde bölgemizde Karadeniz Boğazı ve civarı sularında palamut ve torik balıkları avcılığı başlamış bulunmaktadır. Avcılığın Ocak 1969 sonlarına kadar iyi neticeler vererek devam edeceği umulmaktadır.

Bölgemizin bu deniz ürünleri istihsalinin değerlendirilmesi, halkımızın ve yedirme ile ilgili kuruluşlarımızın bu durumdan faydalanarak ete ve diğer gıda maddelerine göre ucuz ve protein bakımından zengin olan balık tüketimine vasıta olmalarını yüksek Bakanlığınıza arz eder, kuruluşlarınıza duyurularak mübayaaları hususunda Cemiyetimize ve İstanbul Balık Halleri Müdürlüğüne başvurulmasını rica ederiz.

İstanbul Balıkcılar Cemiyeti
Başkanı
İmza

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 000.5-17586 20-10-1969

9982

Konu: Kızılay Haftası ve Üye Yazma Kampanyası h.

VALİLİKLERE

Türkiye Kızılay Derneği Genel Başkanlığından alınan 8-10-1969 tarih ve 336 yazı ile ekinin birer örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Keyfiyetin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Enver ESENKOVA
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ
GENEL MERKEZİ

Şubeler Md. 8-10-1969
Tamim No. 336

9983

Konu: Kızılay Haftası ve Üye Yazma Kampayası h.

TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ
ŞUBESİ BAŞKANLIĞINA

Tüzüğümüzün 89 uncu maddesi gereğince, önümüzdeki Cumhuriyet Bayramının birinci günü olan 29 Ekim 1969 tarihinden 4 Kasım 1969 gününe kadar bütün yurdumuzda (KIZILAY HAFTASI) çalışmalarımız başlıyacaktır.

Geçen yıllarda olduğu gibi, bu hafta içinde gerek Genel Merkezimiz ve gerekse Şubelerimiz tarafından Derneğimiz çalışmaları hayırsever ve hamiyetli vatandaşlarımıza münasip vesile ve vasıtalarla anlatılacaktır.

Genel Merkezimizce, bu maksatla bastırılmış bulunan pankartlar Şubelerimize gönderilmektedir. Bastırılmakta olan broşürler de matbaadan teslim alındığında yollanılacaktır. Şubenize gönderilmiş bulunan bu pankartların çarşıda, göz çekici başlıca vitrinlere ve sinema hollerine, lokanta, eğlence yeri, berber salonu gibi mahallere koydurulması pek makbule geçecektir.

Kızılay Haftamızı takiben Şubelerimiz çevrelerinde üye yazma ve aidat toplama kampanyası başlıyacak ve bu konudaki çalışmalar da Kasım ayı sonuna kadar devam edecektir.

101. yılını idrak etmiş olan Derneğimizin esas temelini teşkil etmesi gereken ve halen çok düşük bir rakamdan ibaret bulunan üye sayısının artırılmasını sağlamak ve bu hususta bazı tedbirleri ihtiva etmek üzere hazırlanmış bulunan üye sayısını artırma programının bir nüshası ekli olarak gönderilmiştir.

Üye sayımızın artırılmasın sağlamak amaciyle Şubelerimizin gerekli ilgiyi göstereceklerine emin bulunmaktayız.

Bu maksatla kullanılmak üzere kâfi miktarda üye kayıt defteri, üye verimce kâğıdı ve aidat makbuzu bulunmayan Şubelerimiz bu ihtiyaçlarını Genel Merkezimizden mektup veya telgrafla isteyerek zamanında sağlamalıdırlar.

Şubeniz Kurularında da mahallî teamül ve özellikler gözönünde tutularak hazırlanacak bir program dairesinde bu Haftamızın yararlı bir şekilde kutlanmasını rica eder, çalışmalarınızda üstün başarılar direleriz.

Eki: Üye sayısını artırma programı

Saygılarımızla,

Mecdi S. SAYMAN
TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ
Genelbaşkanvekili

KIZILAY ÜYE SAYISINI ARTIRMA PROGRAMI

Derneğimizin esas temelini teşkil eden üye sayısının artırılmasını ve Şubelerimizin kalkınması sağlamak için aşağıdaki hususlar dairesinde Şubelerimiz nezdinde rasyonel bir gayretle mesai sarfedilmesinde fayda mülâhaza edilmiştir.

1 — Şube sınırları dahilinde mevcut mülki ve askerî âmirlerle resmî veya hususî daire ve müesseseler müdürleri, memur, öğretmen, tüccar, esnaf, sanatkâr ve çiftçi gibi muhtelif meslek erbabından mahallin itimat ve sevgisini kazanmış kimselerle görüşüp onlara Kızılay'ın fiilî hizmet ve yardımlarını konferans şeklinde ve mevcut neşriyat ve propaganda vasıtalarımızdan istifade etmek suretiyle izah etmek ve bu yoldan vatandaşların kalplerine Kızılay sevgisini aşılamak,

2 — Cemiyetçilik mâna ve ruhuna uygun olarak yapılacak olan Kızılaycılık propagandasından sonra vatandaşlar arasında Kızılay'a üye kaydetmeğe ve bunların aidatlarını toplamağa yardım edecek kimselerle (Kızılay Üyesini Artırma Gönüllü Ekipleri) teşkilâtını kurmak,

3 — Şubelerin bulundukları Vilâyet ve Kaza merkezleriyle bütün köyleri mahalle mahalle ve lüzumu takdirinde sokak sokak tesbit etmek suretiyle buralardaki ev, dükkân, fabrika, imalâthane, resmî ve hususi daire miktarını bir deftere kaydetmek,

4 — Mahallî şartlara ve nüfus kesafetine nazaran kaydedilecek üye adedini tesbit edip bunun tahakkukuna temine çalışmak,

5 — Şubelerimizde ihtiyaca kâfi gelecek miktarda muhtelif kıymetlerde aidat makbuzları bulundurulmasını temin edecek ikinci maddede mevzuubahis ekiplerden ayrılacak heyetlere evvelâ şehir ve kasabalardan başlamak üzere birer mıntaka tesbit edip lüzumu kadar makbuz ve taahhüt varakaları beraberlerinde olduğu halde bu heyetlerin yine mahallin hususiyetine uygun bir şekilde mıntakalarında dolaşmalarını sağlamak,

6 — Evde, dükkânda bulunamıyan veya ziyaret sırasında parası olmamak gibi sebeplerlerle üye aidatının tahsili mümkün olmıyan ahvalde kampanya müddetinin sonu olan 30 Kasım'a kadar bu kimselerle müteakip ziyaretler yapılarak üye kaydı işinin tekemmülüne çalışmak,

7 Şubece kampanya başlamadan evvel kaydedilmiş bulunan ve Şube üye defterinde ismi mevcut olan üyelerden aidatları 5 liradan aşağı olanların aidat miktarları ikmâl edilmek suretiyle üyelik durumlarının tamamlatılması,

8 — Her çalışma mıntakasına memur edilecek ekipler noksansız tesbit olunarak bunların bu husdaki programı önemle ve ciddiyetle tatbik edeceklerine tam kanaat getirildikten sonra tâyin edilecek bir günde müsait bir salonda toplanarak kendilerine hareket tarzlarını izah etmek ve ayrıca vâki olabilecek sualleri cevaplandırmak.

9 — Bu ekiplerin vazifeleri bittiği zaman Şube binasında toplanarak ne kadar üye kaydettikleri ve ne miktar aidat tahsil ettikleri makbuzlarla ellerinde kalan makbuzlar Şube Yönetim Kurulu huzurunda bir mazbata ile tesbit edilerek ait olduğu kayıtlara intikal ettirilmesini sağlamak.

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube: IX 3-10-1969

Sayı: 322/46746

9984

Konu: İlkokul Programı h.

V A L İ L İ K L E R E

Uygulanmasına 1968 - 1969 öğretim yılında başlanan 1968 İlkokul Programı'ndan, bu ders yılında edinilen tecrübelere dayanılarak daha başarılı sonuçlar alınacağına güvenmekteyim. Ancak, uygulayıcıların rastlıyabilecekleri bazı aksaklıkların tespitini ve bunlara çözüm yollarının aranmasını da başarı oranının yükselmesi bakımından yararlı ve gerekli görmekteyim. Bunun için de en verimli yolun, uygulayıcıların tecrübe ve görüşlerine başvurma olacağı tabiidir. İşte bu sebeple, 1969 yaz aylarında, İlkokul Programı'nın uygulanmasında karşılaşılan güçlüklere çözüm yolları bulmak amacıyla, «Program Kursları» düzenlenmesi uygun görülmüştür.

Bu kurslara, ilkokul öğretmenleri, ilkokul müdürleri, ilköğretmen okulu meslek dersleri öğretmenleri ile ilköğretim müfettişleri katılmıştır. Kurslarda tartışılan konulardan varılan müşterek sonuçlar aşağıda açıklanmıştır:

1 — İlkokulun 4. ve 5. sınıflarında okutulan Sosyal Bilgiler ile Fen ve Tabiat Bilgileri derslerinin birbirlerine paralel iki mihver olarak yürütülmesinin — bir hafta içerisinde hem Sosyal Bilgilerin, hem de Fen ve Tabiat Bilgileri ünitelerinin ayrı ayrı ele alınıp işlenmesinin — öğretmenlerin çoğu için güç geldiği, ünite plânlarının yapılmasında ve işlenmesinde, ifade ve beceri dersleriyle ilgi kurulmasında, küme çalışmalarında çeşitli problemler yarattığı anlaşılmıştır. Bu yüzden uygulamalarda beklenen sonuçların tam alınamadığı görülmüştür.

İleri sürülen bu güçlüklerin giderilebilmesi için, 1968 İlkokul Programı'nın 19. sayfasının son paragrafına uyularak, iki mihver dersin birbirine paralel olarak değil, birbirlerinin devamı tek mihver şeklinde sıra ile ele alınması; ancak, birliğin sağlanabilmesi için Sosyal Bilgiler ünitelerinden başlanılması;

2 — Okullarımızda birliğin sağlanabilmesi için, 1969 - 1970 öğretim yılında, birleştirilmiş sınıflı okullarda A ve B gruplarında birinci yıl ünitelerinin ele alınması ve bundan sonraki yıllarda da, aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi, normal münavebelerin herhangi bir emir beklenmeden tedbirin alınması;

A grubunda III. yıl öğrencilerinin, B grubunda II. yıl öğrencilerinin okumadıkları konuların bu öğretim yılına mahsus olmak üzere telâfi edilmesi;

Ö R N E K :

A Grubu
1969 - 1970 Birinci yıl üniteleri,
1970 - 1971 İkinci yıl üniteleri,
1971 - 1972 Üçüncü yıl Üniteleri,
1972 - 1973 Birinci yıl üniteleri.
B Grubu
1969 - 1970 Birinci yıl üniteleri,
1970 - 1971 İkinci yıl üniteleri,
1971 - 1972 Birinci yıl üniteleri,

3 — Öğretmenlerin yapacakları ünite plânları ile günlük plânlardan; programdaki plân anlayışına uygun olarak yapılması; öğretmenlerin zamanlarını alacak çok uzun plânlar yerine, amaca ulaştıracak daha kısa ve uygulanabilir nitelikte plânların tercih edilmesi; plânların amaç değil, amaca götüren birer vasıta olarak kabul edilmesi; Program'ın 28. sayfasında ve yıllık plân bölümünde açıklandığı gibi ana hatları gösterilerek üniteler halinde hazırlanması;

4 — Bazı öğretmenlerin öğrencilerine seviyeleri üstünde ve eğitsel değeri olmayan sorunlar verdikleri ve böylece velileri de müşkül duruma düşürdükleri anlaşılmaktadır. Soruların, daha ziyade sınıfta cevaplandırılacak nitelikte olması, bunun için de kaynak gösterilmesi, bu konuda, ayrıca, 22/3/1969 gün ve 14233 sayılı genelgenin 28. maddesindeki hükme uyulması ve bu madde hükmünün bütün yöneticilerle öğretmenlere duyurulması;

5 — Bazı öğretmenlerin, Program'ın 20. sayfasındaki açıklamalara ve 23/3/1969 gün ve 14233 sayılı genelgenin 5. maddesine dayanarak, çalışmalarda öğrencilerinin durumuna ve

okulun imkânlarına göre uygun metotları seçecekleri görüşünden hareket ederek,bütün üniteleri takrir veya soru - cevap metotlariyle işledikleri anlaşılmıştır. Bu durumun, 1968 İlkokul Programı'nın amaç, ilke ve esaslarıyla bağdaşamıyacağı açıktır. Öğretmen, öğrencilerinin yaş ve ilgilerine, okulun imkânlarına göre en uygun metodu seçmede serbesttir. Ancak, Program'ın 20 - 38. sayfalarındaki tavsiyelere uyulmasında da zorunluluk vardır. Bu hususun da önemle gözönünde bulundurulması;

6 — Öğretim yılı içinde çıkacak fırsatlardan yararlanılarak «Program Kursu»na katılanların açıklamalarda bulunmaları, küçük topluluklar halinde meslekî çalışmalarda kursa katılan elemanlardan faydalanma imkânlarının sağlanması;

7 — Eğitim ve öğretim görevlilerinin, kısa sürede memleket gerçeklerine uygun bir çalışma düzenine girebilmeleri için, İlkokul Programı'nın tekrar ve dikkatle incelenmesinin sağlanması;

8 — Bakanlıkça tavsiye edilmemiş kitap, broşür, dergi gibi yayınların öğrencilere aldırılmaması;

9 — Bazı okulların veya sınıf öğretmenlerinin de velileri, ana - babaları malî sıkıntıya düşüren masraflı işlere yöneldikleri anlaşılmakta olduğundan, okulun veya sınıfın gerçek ihtiyacı ile bağdaşmayan bu tutumun kesin olarak önlenmesi hususlarına emirlerinizi, yeni öğretim yılında da, geçen yıllarda olduğu gibi, başarılı çalışmaların devamını temenni ettiğimin öğretmen arkadaşlarıma duyurulmasını rica ederim.

İlhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 328.20(1)-1593 16-10-1969

9985

Konu : Gençlik ve Spor Bayramı hazırlıkları h.

VALİLİKLERE

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramının, yurdun her köşesinde canlı, aksaksız, günün mâna ve önemine uygun bir şekilde kutlanmasının sağlanması yönünden, aşağıda belirtilen hususların gözönünde bulundurularak gereğinin yapılmasının ilgililere tebliğini rica ederim.

İlhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

1 — 1443 ve 1453 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan «19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayrımı Kutlama Yönetmeliği» esasları uyarınca, kutlama komiteleri, okulların açıldığı tarihlerden en geç bir ay içerisinde toplanmış olacaktır.

2 — Kutlama Komitelerince, ilgili yönetmelik maddeleri yeniden dikkatle gözden geçirilecek ve gereken kararlar süratle alınarak ilgililere duyurulacaktır.

3 — Üç asil Beden Eğitimi Öğretmeni bulunan yerlerdeki okulların programları il merkezlerinde Beden Eğitimi Öğretmenlerinden teşekkül edecek asgari üç kişilik komisyonların incelenmesinden geçirildikten sonra birer örnekleri en geç Aralık ayı içerisinde Bakanlığımıza gönderilecektir.

Programları düzenliyen öğretmenlerin ve incelemeyi yapan komisyon üyelerinin kimlikleri ve imzaları programlarda veya tutanaklarda bulunacaktır.

4 — İncelemeyi yapacak üç asil Beden Eğitimi Öğretmeninin bulunmadığı hallerde ise, programlar iki nüsha halinde incelenmek ve onanmak üzere doğrudan doğruya Bakanlığımıza gönderilecektir.

5 — Programların, bir bütün olarak ele alınması ve değerlendirilmesi gerektiğinden il ve ilçe merkezlerindeki kuruluşların birlikte veya ayrı ayrı gruplar halinde uygulayacakları programların, daima bir araya getirilmesinden sonra incelemeleri yapılacaktır. Yine bu bakımdan programların Bakanlığımıza topluca gönderilmesine bilhassa dikkat edilecektir.

6 — Hazırlık ve inceleme sırasında, programların her yönüyle yönetmelik esaslarına ve bu arada mahallî inceleme komisyonlarının ve Bakanlığımızın çeşitli vesilelerle yaptıkları uyarmalara uygun olup olmadığı hususları üzerinde de ayrıca titizlikle durulacaktır.

7 — Programlarda yer virelecek kompozisyon hareketlerinin, eğlenceli ve engelli yarışmaların, millî ve mahallî oyunların veya benzeri gösteri hareketlerinin geçen yıl uygulanan programların dışında kalan daha değişik, özlü, hareket değeri üstün örnekler olmasına önem verilecektir.

8 — Toplu veya ayrı ayrı gruplar halinde, ilâve olarak yapılacak her türlü araçlı ve araçta hareketlerin, eğlenceli ve engelli yarışmaların, millî ve mahallî oyunların, müsabakaların, tablo ve koroların taşıdığı özelliklere göre nev'i, mahiyeti, şekli, yazı ile veya basit çizimlerle tafsilâtlı olarak açıklanmış olacaktır.

Misal : Araçta hareketler: (uzunluğuna duran kasada: takla, bacaklar açık ve kapalı geçiş.
Atletizm yarışmaları: (Erkekler: 100 m., 4×100 bayrak),
Millî ve mahallî oyunlar: (Harmandalı, Sivas Halayı, Bengi v. s.).

9 — Gösteri hareketlerinin, öğrencilerin istekle ve zorluk çekmeden yapılabilecekleri kolay, gösterişli, tehlikesiz, seyircilerin ilgisini çekebilecek nitelikte olmasına dikkat edilecek ve bilhassa öğrencilerin yaş, cins, bünye ve seviyelerine uygun olmayan, müfredat programları dışında bırakılan, tehlikeli, yorucu ve uzun zaman alan hareketlerden ve müsabaka nevilerinden kaçınılacaktır.

Misal : (Yüksek ve uzunluğuna engeller üzerinden, ateş çemberinden yunus atlama şeklinde geçişler, istinatsız ve yardımcısız düz ve ters perendeler, mukavemet koşuları, uzun ve yüksek atlama yarışmaları).

10 — (İğneye iplik geçirme, yoğurt yeme, kaşıkta yumurta, v. s. gibi) hareket değeri olmıyan, aynı zamanda, günün mâna ve ruhuna da uygun düşmeyen engelli ve eğlenceli yarışmalara ve diğer ülkelerle olan münasebetlerimize olumsuz etkiler yapabilecek canlı tablo şeklindeki gösterilere programlarda yer verilmiyecektir.

11 — Gösteriler esnasında, fon ve hareket müziği olarak seçilecek parçaların, okul bünyesine ve müzik müfredat programlarına uygun evsafta olmasına dikkat edilecektir. Klâsik olmıyan, popüler müzikten örnekler alınmıyacaktır. (Misal: Samanyolu, Dr. Jivago, Kway Köprüsü v. s.).

12 — İncelenen ve onanan programlarda bulunmayan uygulamalara veya programlardan çıkartılan hareketlere gösterilerde yer vermek suretiyle yapılacak emrivakilere asla müsamaha edilmiyecektir. Aksi halde, böyle bir hale teşebbüs edenler ve bu gibi halleri müsamaha ile karşılayanlar olaylar müvacehesinde ilgi derecesine göre sorumlu tutulacaklardır.

13 — Hazırlıkların ilgililerce gerektiği şekilde takip edilebilmesi, öngörülecek tedbirlerin zamanında alınabilmesi, dolayısiyle muhtemel aksaklıkların zamanında önlenebilmesi için, programlar üzerinde yapılacak değişiklikler süratle Bakanlığımıza intikal ettirilecektir.

14 — Programlar üzerinde yapılacak değişikliklerde, inceleme, duyurma ve hazırlık çalışmalarını yapabilme yönünden, ilgililerin ihtiyaç hissedecekleri zaman daima gözönünde bulundurulacak, dolayısiyle aksaklık yaratması muhtemel hallerde bu gibi değişikliklerden sarfınazar edilecektir.

15 — Yardımcı Beden Eğitimi öğretmenleriyle idare edilen mahallerdeki okulların program yapma bakımından karşılaşacağı güçlükler Millî Eğitim Müdürlüklerince bu okulların imkânlarına uygun düşen, diğer çevre okullarının uygulayacakları programlardan birinin veya uygun görülecek başka bir programın gönderilmesi suretiyle önlenmiş olacaktır.

16 — İl dahilinde Bayramın ne şekilde geçtiği, Haziran ayı sonuna kadar bir raporla Bakanlığımıza bildirilecektir.

İ L Â N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Emek Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi : Yenimahalle, Karşıyaka Mahallesi, 3. Cad. No. 5 — Ankara
Kurumun kurucusu: Fatma Ertürk

RADYO İLE EĞİTİM PROGRAMLARI

1 ARALIK 1969 - 12 ARALIK 1969 ARASI

YAYIN TARİHİ		PROGRAM DİZİSİ	I. HAFTA 1 - 5 ARALIK	II. HAFTA 8 - 12 ARALIK
PAZARTESİ	SABAH	Bize Gelenler (Genel)	....	....
		Biraz da Cebir (Lise II.)	2. Derecede Denklemin Çözümü	Çözümleri 2. Derece Denklemin Çözümüne İndirilebilen Denklemler
		Sosyal Bilgiler (İlkokul V.)	Osmanlı-Türk Uygarlığı	Osmanlılarda Devlet Örgütü
		Bu Kitabı Okudunuz mu?	....	....
	ÖĞLE	Çocuklarımız ve Biz (Genel)	Çocukta ve Gençte Yalan	Öğrencinin Sos. Faaliyet. Katılması
		Fizik (Orta II.)	Yüzme	Akarsuların Enerjisi
		Turizm ve Folklor (Genel)	Meryem Ana, Kuşadası, Didim	Bodrum, Marmaris, Fethiye
		Yakın Tarihimiz (Orta III.)	Osm. İmp. Gerilemesi	Islâhat Hareketleri
SALI	SABAH	Nasıl Konuşurlar? (Or. Gen.)	Bilgisiz Konuşma	Şaka ve Alay
		Yurdumuz Türkiye (Orta III.)	Kıyılarımız	Kıyılarımız
		Fen ve Tabiat (İlkokul IV.)	Havanın Varlığı	Meteoroloji
		Fen ve Tabiat (İlkokul V.)	Dokunma Duyumuz	Kanımız ve Yaşayışımızdaki Önemi
	ÖĞLE	Pazartesi sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
ÇARŞAMBA	SABAH	Halk Ozanları (*) (Lise I.)	Karacaoğlan	....
		Şiirimizde Aruz (*) (Lise I.)	....	Fuzûli
		Matematik (Orta III.)	Çeşitli Ölçüler Üzerine Alış. ve	Tales Bağlantısının Uygulanması
		Müzik (İlkokul Genel)	Müzik Eğitiminde Bütünlük İlkesi Ses Eğitimi	Problemler
	ÖĞLE	Salı sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
PERŞEMBE	SABAH	Sosyal Bilgiler (İlkokul V.)	Güzel Sanatlar	Yayın yok
		Ülkeden Ülkeye (Orta II.)	İtalya	Yayın yok
		Fen ve Tabiat (İlkokul IV.)	Günlük Hava Değişmeleri	Yayın yok
		Fen ve Tabiat (İlkokul V.)	Sindirim	Yayın yok
	ÖĞLE	Çarşamba sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
CUMA	SABAH	Pazartesi öğleden sonra yayınlanan programların tekrarıdır.		
	ÖĞLE	Perşembe sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		

(*) *15 günde bir yayınlanır.*

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA